



Dnr: 25BOU1595BOU159

Barn- och utbildningsnämnden

Rapportering av systematiskt kvalitetsarbete

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner rapporterna om systematiskt kvalitetsarbete och lägger informationen till handlingarna

Ärendebeskrivning

Efter läsårets slut redovisar varje rektorer i grundskolan och anpassade grundskolan sitt/sina enheters systematiska kvalitetsarbete i en rapport till förvaltningen. Utifrån det underlaget sammanställs sedan en övergripande rapport för anpassade grundskolan och grundskolan då de har samma nationella mål. Uppföljningen av formerna för det systematiska kvalitetsarbetet är en uppföljning av hur långt skolorna i Askersunds kommun kommit i genomförandet av det systematiska kvalitetsarbetet. Uppföljningen av *innehållet* i det systematiska kvalitetsarbetet är en uppföljning av hur väl skolorna uppnått de nationella målen samt vilka utvecklingsområden som finns.

Beredning

Den övergripande rapporten har beretts dels muntligt med rektorerna och de biträdande rektorerna kontinuerligt under läsåret vid utvecklingsträffar med utvecklingsledare och skolchef. Rektorerna ansvarar för dokumentationen för enheternas kvalitetsrapporter och utvecklingsledare ansvarar den övergripande rapporten för huvudman som bygger på enheternas rapporter och nationell statistik men även på innehåll från undervisningsutvecklare, forskarsamverkan och studie- och yrkesvägledare.

Ärendet

Rapporten är huvudmannens sammanfattande dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet för läsåret 2024/2025. Det är en rapport för anpassade grundskolan och grundskolan som har samma nationella mål utifrån deras nationella mål i läroplanen. Analyserna bygger i huvudsak på de uppgifter som framkommit vid utvecklingsträffar med rektorer, i forskarsamverkan, förskolans kvalitetsrapport, nationella jämförelser och rapporter, offentlig statistik, aktuell forskning och beprövad erfarenhet. Skollagens krav på systematiskt kvalitetsarbete innebär att huvudman och enheter systematiskt och kontinuerligt ska följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planera och utveckla utbildningen. De nationella målen genomsyrar planerings- och uppföljningsarbetet, från huvudmanna- till enhetsnivå. Uppföljningen av formerna för det systematiska kvalitetsarbetet är en uppföljning av hur långt Askersunds kommun kommit i genomförandet av det systematiska kvalitetsarbetet. Uppföljningen av *innehållet* i det systematiska kvalitetsarbetet är en uppföljning av hur väl skolor och förskolor uppnått de nationella målen samt vilka förbättringsområden som finns.

Utvecklingsledarens sammanfattning av rektorernas utvecklingsområden för skolan

Skolan har gått från att fokusera på driftsfrågor till att arbeta mer långsiktigt med komplexa utvecklingsområden, där nästa års mål är indelade i kategorier som arbetslagen konkretiserar.

För att förbättra undervisningen och ge rätt stöd krävs tydlig uppföljning av resultat, särskilt i ämnet svenska där fler elever behöver nå godtagbar nivå. Prioriterade utvecklingsområden inkluderar



Dnr: 25BOU1595BOU159

undervisningsförbättring, elevdelaktighet, tillgänglig lärmiljö, samverkan med fritidshem och vårdnadshavare, samt arbete med närvaro, bedömning och värdegrund.

Genom fortsatt systematiskt förbättringsarbete strävar skolan efter att skapa en trygg, inkluderande och kunskapsstärkande miljö där eleverna känner motivation och ansvar för sitt lärande.



Dnr: 25BOU1595BOU159

Barn- och utbildningsförvaltningen

Eva Gustavsson
Förvaltningschef

Andreas Widlund
Handläggare

Bilagor

Kvalitetsrapport huvudman grundskola och anpassad grundskola läsår2024/2025

Beslutet skickas till

Johanna Martin ordförande

Eva Gustavsson förvaltningschef

Andreas Widlund, utvecklingsledare